

**vtech**<sup>®</sup>

Manuel d'utilisation

# Mon bébé apprend à parler



© 2014 VTech  
Imprimé en Chine  
91-002942-004 (FR)

*Chers parents,*

*Chez VTech®, nous sommes conscients que les enfants sont notre avenir. C'est pourquoi tous nos jeux sont conçus de manière à entretenir et à renforcer leur désir d'apprendre.*

*Toute la technologie et le sens de la pédagogie VTech® sont mis au service de l'enfant pour le familiariser avec les nouvelles technologies.*

*Chez VTech®, nous nous engageons à tout faire pour que les enfants grandissent dans les meilleures conditions et abordent l'avenir en toute sérénité.*

*Nous vous remercions de la confiance que vous nous accordez dans notre démarche ludo-éducative.*

*L'équipe VTech*

*Pour en savoir plus : [www.vtech-jouets.com](http://www.vtech-jouets.com)*

# INTRODUCTION

Vous venez d'acquérir **Little Love – Mon bébé apprend à parler** de **VTech®**. Félicitations !

**Little Love** est magique : plus tu lui parles, plus son langage évolue et plus sa prononciation s'améliore. Au début, il babille, puis il répète maladroitement les mots que tu essaies de lui apprendre, et finit par prononcer des phrases aussi bien que toi ! Ton bébé apprend aussi à chanter et il aime lire avec toi : il enrichit son vocabulaire grâce à 3 imagiers sur les thèmes des animaux, du repas et de la maison. Comme un vrai bébé, ton poupon adore être chouchouté : il réclame des câlins, reconnaît sa tétine et réagit avec des bruits réalistes quand tu lui donnes son biberon. **Little Love**, le bébé qui adore apprendre et grandir avec toi !

Marche/Arrêt/  
Réglage du  
volume sonore

Bouton de  
réinitialisation



Biberon

Mode Soin

Mode Imagiers

Mode  
Conversation

Mode Musique

Tétine

**3 imagiers :**



1. Le repas



2. La maison



3. Les animaux

# CONTENU DE LA BOÎTE

- Little Love – Mon bébé apprend à parler de VTech®
- 1 tétine
- 1 biberon
- 3 imagiers
- Un manuel d'utilisation
- Un bon de garantie

Attention ! Pour la sécurité de votre enfant, débarrassez-vous de tous les produits d'emballage tels que rubans adhésifs, feuilles de plastique, attaches et étiquettes. Ils ne font pas partie du jouet.

Il est conseillé de conserver ce manuel d'utilisation car il comporte des informations importantes.

Warning: All packing materials, such as tape, plastic sheets, packaging locks and tags are not part of this toy, and should be discarded for your child's safety.

## RÉINITIALISATION DU POUAPON

Une fois le pouapon sorti de son emballage, mettre la tétine dans sa bouche puis la lui retirer afin d'activer le mode **Nourrisson**. Le pouapon pourra ainsi faire évoluer son langage.



# 1. ALIMENTATION

## 1.1. INSTALLATION DES PILES

1. Ouvrir la bande autoagrippante située au dos du poupon pour accéder au compartiment à piles de **Mon bébé apprend à parler**.
2. Avant d'insérer les piles, s'assurer que le jouet est éteint.
3. Ouvrir le compartiment à piles à l'aide d'un tournevis.
4. Insérer 2 piles LR6/AA en respectant le schéma qui se trouve dans le compartiment à piles.
5. Refermer soigneusement le couvercle du compartiment à piles et s'assurer que la vis est bien serrée.



## 1.2. MISE EN GARDE

Les piles fournies avec le produit permettent de tester le jouet en magasin mais ne sont pas des piles longue durée.

- Utiliser des piles alcalines neuves pour des performances maximales.
- Seules des piles du type recommandé au point précédent doivent être utilisées.
- Ne pas mélanger différents types de piles ou d'accumulateurs, ne pas mélanger des piles ou des accumulateurs neufs avec des usagés.
- Ne pas utiliser des piles ou des accumulateurs endommagés.
- Mettre en place les piles ou les accumulateurs en respectant les polarités + et -.
- Ne pas mettre les bornes d'une pile ou d'un accumulateur en court-circuit (en reliant directement le + et le -).
- Enlever les piles ou les accumulateurs usagés du jouet.

- Retirer les piles ou les accumulateurs en cas de non-utilisation prolongée.

### Tri des produits et piles usagés

- Les jouets **VTech**<sup>®</sup> sont des équipements électriques et électroniques (EEE) qui, en fin de vie, feront l'objet d'une collecte sélective en vue de leur recyclage. Ainsi, afin de préserver l'environnement, **VTech**<sup>®</sup> vous recommande de retirer et de jeter vos piles usagées dans les containers prévus à cet effet, puis de déposer le jouet en fin de vie dans les points de collecte mis à disposition dans les magasins ou dans votre commune.



- Le symbole de la poubelle barrée sur les produits et les piles ou sur leur emballage respectif indique que les équipements électriques et électroniques ainsi que les piles ne doivent pas être jetés dans les déchets ménagers car ils contiennent des substances pouvant être néfastes à l'environnement et à la santé.



- Lorsque les symboles Hg, Cd ou Pb sont indiqués, cela signifie que la pile contient plus de mercure (Hg), cadmium (Cd) ou plomb (Pb) que la valeur spécifiée dans la Directive 2006/66/CE sur les piles et les accumulateurs.

- La barre solide sous le symbole de la poubelle barrée indique que le produit a été placé sur le marché après le 13 août 2005.

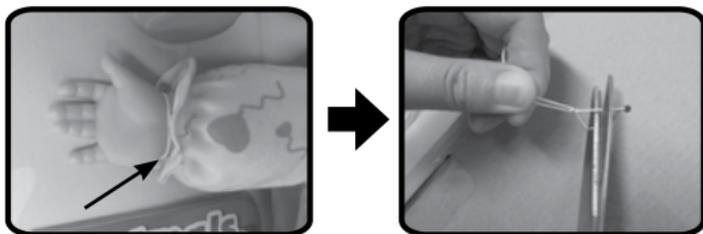
- Contribuez à la protection de l'environnement en triant vos produits et piles usagés.

- Pour plus d'informations sur la collecte et le tri des piles usagées, vous pouvez visiter le site Internet <http://www.corepile.fr>.

- Pour plus d'informations sur le tri des produits électriques et électroniques, vous pouvez contacter notre service consommateurs.

## NOTE :

Couper et jeter l'attache qui relie **Mon bébé apprend à parler** à l'emballage avant de donner le jouet à l'enfant. Cette attache ne fait pas partie du jouet et doit être jetée pour la sécurité de votre enfant.



## 2. POUR COMMENCER À JOUER...

### 2.1. MARCHÉ/ARRÊT/RÉGLAGE DU VOLUME SONORE

Pour mettre en marche **Mon bébé apprend à parler**, déplacer le curseur **Marche/Arrêt/Réglage du volume sonore** sur la position intermédiaire pour un volume faible ou sur la position la plus à droite pour un volume fort.

Pour éteindre **Mon bébé apprend à parler**, placer le curseur **Marche/Arrêt/Réglage du volume sonore** sur la position la plus à gauche.

### 2.2. CONVERSATION

Appuyer sur le bouton **Conversation** pour entrer dans le mode **Conversation** et parler avec le bébé.

### 2.3. IMAGIERS

Appuyer sur le bouton **Imagiers** pour entrer dans le mode **Imagiers** et découvrir de nouveaux mots.

## 2.4. SOIN



Appuyer sur le bouton **Soin** pour entrer dans le mode **Soin** et répondre aux attentes du bébé, comme lui donner sa tétine ou le biberon.

## 2.5. MUSIQUE



Appuyer sur le bouton **Musique** pour entrer dans le mode **Musique** et entendre le bébé babiller, fredonner ou chanter sur les mélodies, selon le niveau de langage obtenu.

## 2.6. TÉTINE

Mettre la **tétine** dans la bouche du bébé pour entendre des bruits de succion.



## 2.7. BIBERON

Mettre le **biberon** dans la bouche du bébé pour l'entendre déglutir.



## 2.8. RÉINITIALISATION

Plus votre enfant joue avec son bébé, plus le niveau de langage de ce dernier évolue. Il existe 3 stades différents : Bébé babille, Bébé dit ses premiers mots et Bébé s'exprime avec des phrases complètes. Pour revenir en mode **Nourrisson** où bébé babille, appuyer sur le bouton de **Réinitialisation** situé à côté du compartiment à piles.



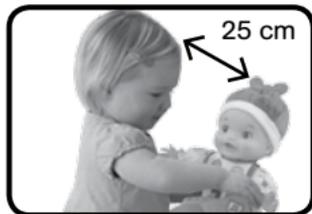
## 2.9. ARRÊT AUTOMATIQUE

Si le jouet n'est pas activé pendant quelques secondes, **Mon bébé apprend à parler** invite votre enfant à jouer. Si votre enfant ne manipule toujours aucun bouton, **Mon bébé apprend à parler** s'éteint automatiquement.

## 3. ACTIVITÉS

### 3.1. MODE CONVERSATION

Lorsque le nœud situé sur le bonnet du bébé reste allumé et que l'enfant parle, le bébé répète ce que dit l'enfant. Parler à une distance maximale de 25 cm du bébé pour mieux comprendre ce qu'il dit.



### 3.2. MODE IMAGIERS

Le bébé demande à l'enfant de lire les **imagiers** dans le stade 2 (Bébé dit ses premiers mots). Après la lecture de certaines pages, il répète les mots entendus.



Dans le stade 3 (Bébé s'exprime avec des phrases complètes), soit le bébé dit qu'il connaît tous les mots et les lit à l'enfant, soit il lui demande de les lire puis il les commente ou les répète. Pour découvrir les mots d'un nouvel imagier, appuyer à nouveau sur le bouton **Imagiers**.

### 3.3. MODE SOIN

Le bébé demande à l'enfant de chanter une chanson, de lui donner sa tétine, du lait ou du jus de fruits. Si l'enfant s'occupe correctement de son bébé, il entend des effets sonores associés à sa requête. Si l'enfant ne répond pas aux attentes du bébé, celui-ci exprime son mécontentement.



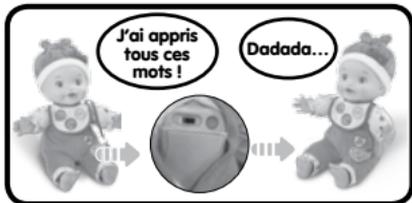
### 3.4. MODE MUSIQUE

Bébé babille, fredonne et chante les chansons selon le stade de développement du langage dans lequel il se trouve.



### 3.5. MODE NOURRISSON

Lorsque le bébé a atteint le stade 3 de développement du langage (Bébé s'exprime avec des phrases complètes), appuyer sur le bouton de **Réinitialisation** situé à côté du compartiment à piles pour revenir au stade 1 de développement du langage de Bébé. Une fois la réinitialisation effectuée, le bébé oublie tout ce qu'il a appris.



## 4. PAROLES DES CHANSONS

### 4.1. Stades 1 et 3 de développement du langage :

#### Chanson 1 : *Sur le pont d'Avignon*

« Sur le pont d'Avignon,  
On y danse,  
On y danse.  
Sur le pont d'Avignon,  
On y danse,  
Tout en rond. »

#### Chanson 2 : *Voici le mois de mai*

« Voici le mois de mai où les feuilles volent au vent,  
Voici le mois de mai où les feuilles volent au vent. »

**Chanson 3 : *Frère Jacques***

« Frère Jacques,  
Frère Jacques,  
Dormez-vous ?  
Dormez-vous ?  
Sonnez les matines,  
Sonnez les matines,  
Ding, ding, dong,  
Ding, ding, dong ! »

**Chanson 4 : *Ainsi font, font, font***

« Ainsi font, font, font,  
Les petites marionnettes.  
Ainsi font, font, font,  
Trois p'tits tours et puis s'en vont. »

**4.2. Stade 2 de développement du langage :****Chanson 5 : *Old MacDonald had a farm***

« Dans la ferme de Mathurin,  
I-A-I-A-O !  
Y a des centaines d'animaux,  
I-A-I-A-O !  
Y a des meuh par ci,  
Y a des meuh par là.  
Y a des meuh, y'a des meuh,  
Y a des meuh, meuh, meuh, meuh,  
Dans la ferme de Mathurin,  
I-A-I-A-O ! »

**Chanson 6 : Ah ! Vous dirais-je maman**

« Ah ! Vous dirai-je, Maman,  
Ce qui cause mon tourment :  
Papa veut que je raisonne,  
Comme une grande personne.  
Moi, je dis que les bonbons,  
Valent mieux que la raison. »

**Chanson 7 : Tourne, petit moulin**

« Tourne, tourne petit moulin,  
Frappent, frappent, petites mains,  
Nage, nage, petit poisson,  
Vole, vole, petit oiseau.  
Petit moulin a bien tourné,  
Petites mains ont bien frappé,  
Petit poisson a bien nagé,  
Petit oiseau a bien volé. »

**Chanson 8 : Bonne nuit, cher trésor**

« Bonne nuit, cher trésor,  
Ferme tes yeux et dors.  
Laisse ta tête s'envoler,  
Au creux de ton oreiller. »

## 5. ENTRETIEN

1. Ne pas mettre le jouet dans une machine à laver. **Mon bébé apprend à parler** est lavable uniquement en surface.
2. Pour nettoyer **Mon bébé apprend à parler**, utiliser un linge légèrement humide. Ne pas utiliser de solvants ni de produits corrosifs.
3. Éviter toute exposition prolongée de **Mon bébé apprend à parler** au soleil ou à toute autre source de chaleur.

4. Entreposer **Mon bébé apprend à parler** dans un endroit sec.
5. Ce jouet est fabriqué avec des matériaux résistants. Néanmoins, lui éviter les chocs contre des surfaces dures.

## 6. SERVICE CONSOMMATEURS

### **Pour la France, la Suisse et la Belgique francophones :**

Si vous rencontrez un problème qui ne peut être résolu à l'aide de ce manuel, ou pour toute question ou suggestion que vous souhaiteriez nous soumettre, nous vous invitons à contacter notre service consommateurs :

- Par téléphone au 0 820 06 3000 (0,12 €/min).
- Via notre site Internet [www.vtech-jouets.com](http://www.vtech-jouets.com) - rubrique « Assistance ».

### **Pour le Canada :**

Tél. : 1 877 352 8697

### **Vous avez aimé ce jouet ?**

Vous pouvez nous faire part de vos commentaires sur notre site Internet [www.vtech-jouets.com](http://www.vtech-jouets.com) à la rubrique « Témoignages ».

Nous lisons tous les témoignages déposés. Cependant, nous nous réservons le droit de ne pas tous les mettre en ligne en raison de contraintes matérielles ou lorsque les propos contenus dans un témoignage peuvent porter atteinte aux libertés et droits individuels.



PRODUIT DEL  
DE CLASSE 1